

# INGLESE DALL'INFANZIA

Un'alternanza scuola-lavoro per i giovani, più pratica ed efficiente,  
che mette direttamente in contatto con il mondo del lavoro.

A cura di:

Giulia Arioli, Melissa Liu, Ettore Negri, Ramona Volpe, Filippo Lorenzini,  
Giulia Lusvardi, Matilde Mosconi, Cecilia Bellini

**"NOI COPROGETTIAMO CULTURA"**

Fattidicultura 2019

Promuovere l'inglese sin dai primi anni di infanzia è importante per spronare allo studio della lingua parlata.

Allo scopo:

- si potrebbero creare gruppi di insegnamento composti da ragazzi liceali in alternanza scuola lavoro, che in questo modo possono mettere in pratica le loro conoscenze;
- i ragazzi dovrebbero organizzare e gestire attività ludiche per i più piccoli, come la visione di filmati adatti al semplice apprendimento, giochi di ruolo, esposizioni teatrali, lettura di libri e molto altro.



**Se la nostra idea si realizzasse, lo studio e apprendimento dell'inglese diventerebbe un interesse comune sin dai primi anni di scuola.**

**Queste attività sarebbero divertenti e non impegnative, ma coinvolgenti e con lo scopo di spronare ed interessare i bambini.**

**Sarebbe inoltre utile per permettere agli studenti di qualsiasi indirizzo scolastico di mettere in pratica le loro capacità, le loro conoscenze della lingua, ed un buon metodo per svolgere le attività di alternanza in modo più interattivo e che mette direttamente in contatto col mondo della lavoro e del contesto scolastico.**

# A chi è rivolta l'iniziativa

A tutte le scuole dell'infanzia della provincia e ai ragazzi di ogni indirizzo scolastico, ma principalmente a coloro che hanno un livello di conoscenza dell'Inglese adatto al ruolo.

Il ragazzo che realizza l'iniziativa è un ragazzo coinvolto, interessato e spronato a un ulteriore apprendimento e alla pratica lavorativa.



# Che cosa si otterrebbe

- conoscenza base della lingua inglese per i bambini, in modo che siano già preparati ed interessati allo studio ed alla conoscenza negli anni successivi di scuola, non sottovalutando l'importanza della materia.
- «messa alla prova» dei ragazzi che entrerebbero nei panni dell'insegnante, confrontandosi tra loro ed iniziando ad applicare le loro conoscenze in un contesto lavorativo.

