

Progetto Verde



I pollici verdi

Federico Bottazzi, Martina Gandolfi,
Giulia Manenti, Carlotta Scacchetti, Elena Schena,
Singh Damneet Gill, Francesca Viapiana

Sommario

1. PRESENTAZIONE	3
1.1 PRESENTAZIONE GRUPPO.....	3
1.2 PRESENTAZIONE PROGETTO.....	3
2. CONTESTO DI RIFERIMENTO	3
3. FINALITÀ E OBIETTIVI	5
4. PARTNERSHIP	5
5. STRATEGIA.....	6
5.1 ENTRATA ALA ROSSA	6
5.2 CAMPI SPORTIVI	7
5.3 LATO SINISTRO ALA ROSSA	9
5.4 LATO DESTRO ALA ROSSA.....	9
5.5 ZONA ADIACENTE E POSTERIORE AL CONVENTINO	10
6. AZIONI	11
6.1 MICRO-AZIONI	11
7. PROMOZIONE	12
7.1 STRUMENTI DI COMUNICAZIONE:.....	13
7.2 MODALITÀ OPERATIVE:	14
7.3 COSTI DI REALIZZAZIONE	14
8. CAMPAGNA DI CROWDFUNDING.....	15
8.1 RICOMPENSE.....	15
9. TEMPISTICHE	16
9.1 TABELLA TEMPISTICHE	16
10. COSTI.....	17
10.1 TABELLA COSTI	17
11. SOCIAL.....	18
12. SOSTENIBILITÀ DELL'INIZIATIVA NEL TEMPO	18

1. Presentazione

1.1 Presentazione gruppo

Siamo un gruppo di ragazzi della classe 3AS, che nell'ambito del progetto di alternanza collaborativa COalCO² ha sviluppato un progetto per recuperare gli spazi esterni del Manzoni.

1.2 Presentazione progetto

Durante la nostra permanenza al Manzoni abbiamo notato che gli spazi esterni, a causa delle condizioni in cui si trovano, non vengono utilizzati. Abbiamo quindi deciso di progettare degli interventi per recuperare gli spazi e di arricchirli con panchine e cestini, per trasformarli in luoghi di aggregazione per studenti e docenti.

Uno dei nostri obiettivi principali è quello di riutilizzare, dove possibile, materiali che altrimenti andrebbero scartati, per realizzare un progetto ecosostenibile. Per questo motivo abbiamo deciso di chiamare il nostro progetto "Progetto Verde".

2. Contesto di riferimento

Abbiamo suddiviso i luoghi che analizzeremo in questo progetto in 3 categorie, corrispondenti ai 3 ordini di problemi che abbiamo riscontrato in queste aree.

- **Campi sportivi:** Il campo da calcio non è delimitato da linee e manca una rete alta che impedisca al pallone di cadere nel fossato situato dietro il campo da calcio durante le partite. Il cemento del campo da basket è deteriorato e sono assenti delle righe che definiscano meglio il campo. Inoltre i canestri sono arrugginiti e al loro interno manca la rete.



- **Terreno pericolante:** In alcune zone della scuola il terreno è scosceso a causa della presenza di buche e dislivelli. Alcune di queste zone sono il fosso all'entrata dell'ala rossa, il boschetto adiacente al conventino ed il mucchio di terra all'entrata dell'ala rossa.



- **Luoghi verdi non utilizzati:** Zone verdi poco curate che non vengono utilizzate da studenti e professori in quanto piene di buche, rami e radici.



3. Finalità e obiettivi

Il nostro obiettivo principale è quello di riqualificare gli spazi esterni per trasformarli in luoghi dove gli studenti e il personale scolastico possono passare del tempo all'aria aperta e socializzare. I cortili della scuola, una volta riqualificati, potranno anche essere utilizzati per eventi e manifestazioni sportive.

Abbiamo ideato questo progetto prestando particolare attenzione all'impatto ambientale. Infatti abbiamo pensato di riutilizzare materiali che andrebbero altrimenti scartati. Purtroppo non è possibile utilizzare questi materiali in ogni aspetto del progetto.

È tuttavia possibile realizzare le panchine necessarie recuperando pallets scartati dalle aziende del territorio.

4. Partnership

Non sono ancora stati individuati dei veri e propri partner, ma è stata fatta una mappatura delle aziende e degli enti del territorio che operano negli ambiti sui quali si sviluppa il progetto.

Di seguito è riportato l'elenco delle aziende con i rispettivi contatti:

- Falegnameria:
 - Imballaggi.bedogna.it (tel. 0375 838112)
 - Mazzoni Roberto (Contatti da ricercare)
 - www.rigenerazionepallets.com (tel. 035.843678)
 - Sarong Spa (tel. 0522 237011)

- Pallets:
 - www.devincenzi1983.it (tel. 0376.5361849)
 - Falegnameria Civieri (tel. 0376.531182)
 - www.falegnamerialuppi.com (tel.0376.527520)
 - www.ifalegnami.it (tel.0376.439464)

- Arredi:
 - Gonzaga Arredi (tel. 0376 518200)
 - www.ciclia.it (tel. 045 6900893)

- Giardini:
 - Rossi giardini (tel. 0376 531443)

- Materiale per realizzazione panchine:
 - Bricioio.it
 - Leroymerlin.it

Abbiamo anche fatto un breve elenco di enti pubblici che potrebbero fornire parte dei finanziamenti necessari alla realizzazione del progetto:

- Provincia di Mantova
- Comune di Suzzara

A questi enti vorremmo presentare il progetto anche ai fini di un loro coinvolgimento come partner.

5. Strategia

All'interno del progetto abbiamo distinto 5 diverse aree d'azione:

1. Entrata ala rossa
2. Campi sportivi
3. Lato sinistro ala rossa
4. Lato destro ala rossa
5. Zona adiacente e posteriore al conventino

5.1 Entrata ala rossa

All'entrata dell'ala rossa abbiamo riscontrato due problemi:

- 1) presenza di un dislivello al lato sinistro
- 2) presenza di un cumulo di terra al lato destro

Per migliorare e abbellire i due lati si era pensato di:

- Lato sinistro

Abbiamo pensato di eliminare il dislivello riempiendolo affinché il terreno diventi pareggiato. Per abbellire l'entrata si è pensato di posizionare una siepe adiacente al cancello e nel restante spazio realizzare un'aiuola. Potrebbe sorgere il problema che non ci diano l'autorizzazione a riempire il dislivello, in tal caso il progetto non è fattibile.



- Lato destro

Abbiamo pensato di eliminare il cumulo di terra, eventualmente può essere utilizzato per riempire il dislivello sul lato sinistro. Al posto del cumulo si potrebbe sempre realizzare un'aiuola.

È necessario fare affidamento ad una ditta per il riempimento del dislivello, in quanto è un lavoro che richiede l'intervento di esperti.

Tuttavia è possibile coinvolgere altre scuole del territorio, in particolare l'istituto agrario Strozzi di Palidano, i cui studenti possono prestare un aiuto fondamentale nella realizzazione delle aiuole.

Se verranno create delle aiuole sorgerà poi un problema di manutenzione: servono infatti una o più persone che se ne occupino, si era quindi pensato che gli studenti stessi e il personale ATA potrebbero prendersene cura o, in alternativa, si può assumere personale specializzato.

5.2 Campi sportivi

All'interno dell'Istituto A. Manzoni sono presenti tre diversi campi sportivi:

- 1) campo da calcio
- 2) campo da basket
- 3) campo da pallavolo

Per ognuno si è pensato di renderli più agibili per migliorare l'attività fisica visto lo stato in cui si trovano attualmente.

Campo da calcio

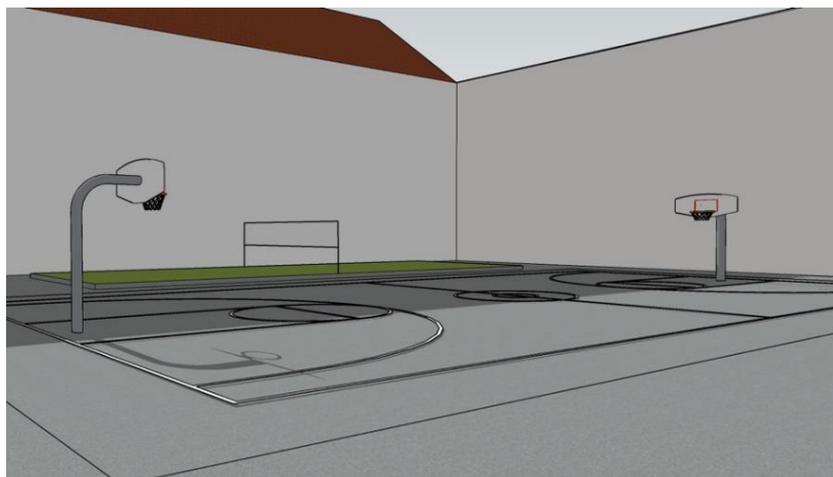
Vista la presenza di buche nell'area del campo si è pensato di riempirle, affinché l'attività sportiva risulti più sicura per gli studenti. Si è inoltre pensato di migliorare il campo tracciando linee che ne definiscano l'area e riverniciando le porte. Infine, per evitare che i palloni finiscano nel fosso adiacente al piazzale dei pullman, problema ora presente, si è pensato di sostituire la rete posizionandone una più alta. Per riempire le buche e posizionare una nuova rete si è pensato di chiamare una ditta di giardinaggio.



Campo da basket

Attualmente il cemento del campo da basket è deteriorato e i canestri non sono in condizioni ottimali. Si è quindi pensato a una ristrutturazione del campo, cementando in modo appropriato l'area, definendo il campo e sostituendo i canestri.

Potrebbe sorgere un problema di costi per quanto riguarda la cementazione, se i fondi non risultano abbastanza si potrebbe creare una campagna crowdfunding.



Campo da pallavolo

Attualmente come campo da pallavolo si utilizza uno spiazzo erboso adiacente al campo da basket. Per creare un campo effettivo da pallavolo abbiamo pensato a due soluzioni:

- 1) togliere l'erba e cementare anche quella zona
- 2) sistemare lo spiazzo erboso rendendolo più agibile

In entrambi i casi è necessario montare una rete da pallavolo. Qualora non sia possibile modificare lo spiazzo erboso in nessun caso e, di conseguenza, creare un nuovo campo da pallavolo, si potrebbe creare un'aiuola.

5.3 Lato sinistro ala rossa

Lo spazio verde del lato sinistro dell'ala rossa, dove sono presenti le rastrelliere per le biciclette, è inutilizzato. Si è quindi pensato di:

- posizionare 5 panchine tra gli alberi per offrire nuove possibilità di comfort per gli studenti.
- posizionare 3 cestini per la raccolta differenziata per sensibilizzare gli studenti sul tema del riciclo.



5.4 Lato destro ala rossa

Lungo la striscia erbosa adiacente al Conad si è pensato di posizionare:

- 7 panchine
- 3 cestini: posizionati in punti strategici affinché gli studenti abbiano i cestini comodi.

In questa zona potrebbe sorgere il problema che, qualora le panchine vengano posizionate, rimangano inutilizzate poiché di mattina l'area è al sole. Tuttavia, vista la presenza di giovani alberi dietro le panchine, basterà che gli alberi crescano, in tal modo l'area diventerà ombreggiata.



5.5 Zona adiacente e posteriore al conventino

La zona del conventino è utilizzata solo per il test di Cooper a inizio anno scolastico, mentre la zona posteriore è inutilizzata. Questa area è quella in cui è stato riscontrato il maggior numero di problemi. Visti i numerosi tronchi presenti si è pensato di rimuoverli insieme anche agli alberi e cespugli morti. Inoltre è risultato fondamentale riempire le buche presenti per evitare che diventino fonte di pericolo per gli studenti e gli impiegati scolastici. Per rendere migliore il percorso del test di Cooper, oltre a riempire le buche, si può definire il percorso con terra battuta. Infine, vista la presenza di dislivelli di diversa altezza si è pensato di pareggiare tutto il terreno. Una volta sistemata e resa sicura la zona, abbiamo pensato di creare una nuova zona, posizionando tavoli da picnic affinché gli studenti possano avere spazi di ritrovo. Anche in questa zona verranno posizionati cestini per la raccolta differenziata.



6. Azioni

Per ovviare ai problemi riscontrati si era pensato di fare diverse operazioni:

- Realizzare, con l'aiuto di volontari, delle panchine utilizzando pallet di scarto di aziende del territorio
- Acquisto sul mercato di cestini per la raccolta differenziata
- Acquisto sul mercato di tavoli da picnic
- Operazioni di riqualificazione del suolo
- Rinnovamento del campo da basket, di quello da calcio e di quello da pallavolo
- Per pubblicizzare il progetto è stata creata una pagina Instagram (@_polliciverdi_) e sono stati realizzati dei volantini da distribuire.

6.1 Micro-azioni

1. Grazie al colloquio avuto con il sindaco e la dirigente dell'Istituto, il sindaco stesso ha proposto di presentare il progetto al consiglio provinciale. A questo proposito per prima cosa proporremo il progetto finito alla preside e al sindaco per cercare di ottenere finanziamenti dalla provincia. Andremo poi a considerare e a verificare se è possibile svolgere l'intero progetto o solo parte di esso.
2. Una volta ottenuti i finanziamenti o nel caso di un'approvazione della provincia, volendo chiedere un'opinione agli studenti della scuola (che sono direttamente interessati in quanto è soprattutto per loro che questo progetto è ideato), è necessario somministrare un sondaggio online. Questo sarebbe condiviso attraverso i rappresentanti all'interno delle classi (bit.ly/progettoverde). In base alle risposte si capirà dove agire in particolare e in base alle preferenze degli studenti.
3. È necessario poi contattare una tipografia (possibilmente sul territorio) per far stampare i volantini realizzati durante la progettazione. Questi volantini verranno esposti e distribuiti in modo da promuovere ulteriormente il progetto sul territorio, per la campagna di sensibilizzazione, della ricerca di volontari per la realizzazione e la raccolta di materiali.
4. Per reperire i materiali si dovranno contattare delle aziende a cui chiedere preventivi (preferiremmo aziende sul territorio per favorire una circolarità migliore). È importante assicurarsi la disponibilità dei pallet, per la costruzione delle panchine, anche donati; nel caso non fossero disponibili si dovrà provvedere ad acquistarli (vedere COSTI). IL contatto delle aziende sarà necessario anche per i cestini della raccolta

differenziata e i tavoli da picnic. Una volta fatto questo si organizzano i trasporti e si decide il luogo di immagazzinamento.

5. Per la riqualificazione del suolo ci siamo informati su ditte sul territorio che potrebbero occuparsi di esterni.
6. A questo punto si avvia una campagna di ricerca di volontari, sia artigiani in pensione sia sul territorio sia tra gli studenti del Manzoni.

La campagna si svolgerà in questi modi:

- All'interno del Manzoni: Passaggio nelle classi proponendo il progetto tramite la distribuzione degli opuscoli/volantini e l'offerta di laboratori rivolti agli studenti che potrebbero essere tenuti in collaborazione di centri culturali. Inoltre i laboratori sarebbero un ottimo modo per accumulare crediti formativi.
- Sul territorio: Attraverso le associazioni del territorio che possono coinvolgere un gran numero di persone.

I laboratori saranno in funzione della costruzione delle panchine (il più possibile). A tal proposito i laboratori in cui vengono coinvolti gli studenti potranno essere presieduti dai volontari (preferibilmente artigiani in pensione piuttosto che persone che costruiscono per hobby...) che supervisionano quindi i lavori di rifinitura e di impregnamento dei pallet.

L'assemblaggio sarà di competenza soltanto dei volontari (maggioresni) per questione di sicurezza.

7. Infine si provvederà a posizionare pallets, dei cestini e anche dei tavoli da picnic nelle zone predefinite durante la fase di progettazione. (vedere progettazione)
8. Per mantenere gli spazi realizzati curati e duraturi nel tempo sarà necessario infine affidare ad una ditta la manutenzione o lasciare che gli studenti o il personale ATA se ne premurino.

7. Promozione

Abbiamo pensato di promuovere la nostra iniziativa sul territorio attraverso diverse modalità:

1. Promozione del progetto nelle classi e fra i professori
2. Promozione tramite annunci sulla stampa locale

3. Promozione del progetto tramite l'affissione di volantini e la distribuzione di brochure e segnalibri nei luoghi più importanti di Suzzara e dei paesi vicini.

In particolare:

- Istituto Manzoni
- Centro Culturale Piazzalunga
- Centro Culturale Zavattini di Luzzara
- Negozi del centro storico di Suzzara
- Oratori di Suzzara
- Comune di Suzzara
- Bar del Conad e Conad
- Coop
- Scuole medie ed elementari
- Associazione Camaleonte

Obiettivi della campagna:

- Sensibilizzare sull'utilizzo dei beni comuni
- Sensibilizzare sul rispetto della natura
- Promozione raccolta fondi (sottolineando le opportunità per le imprese)
- Ricerca di volontari
- Ricerca di professionisti che formino i volontari

Risultati attesi:

- Trasmettere la consapevolezza del valore degli oggetti che circondano gli studenti
- Trasmettere per quanto possibile il rispetto verso l'ambiente
- Raccogliere i fondi necessari alla realizzazione del progetto
- Trovare volontari disposti ad impegnarsi nella realizzazione del progetto
- Trovare professionisti che si mettano a disposizione gratuitamente nella realizzazione del progetto

Canali di comunicazione:

- Sito derev.com (Sito crowdfunding provincia di Mantova)
- Pagina Facebook di CoAlco
- Canale Youtube da creare
- Pagina Instagram (@_polliciverdi_)
- Brochure realizzata precedentemente

7.1 Strumenti di comunicazione:

- Video: Verrà caricato su Youtube e su derev.com, inoltre sarà raggiungibile attraverso un QR code presente su locandine e volantini
- Brochure
- Segnalibri
- Locandine

7.2 Modalità operative:

Brochure:

1. La brochure è già stata realizzata
2. Stampa della brochure. Si può utilizzare il sito internet Canva.com che ha dei prezzi vantaggiosi.

Segnalibri:

1. I segnalibri verranno stampati in grande quantità in quanto hanno costi particolarmente accessibili.
2. Verranno posizionati in prossimità delle locandine e distribuiti nelle classi.

Sui segnalibri saranno presenti le informazioni fondamentali ed i contatti social, inoltre verrà posizionato un QR code contenente il link al video su Youtube.

Locandine:

1. Le locandine verranno stampate online
2. Verranno posizionate nei luoghi più importanti ed in prossimità dei segnalibri.

Anche su di esse sarà presente un QR code contenente il collegamento al video su Youtube.

Video:

1. Il video verrà girato da noi ragazzi
2. Verrà in seguito pubblicato online su Youtube e sarà pubblicizzato sui canali social

7.3 Costi di realizzazione

Tot. segnalibri: circa 1500 ---> dai €54 agli €80 (dipende dalla qualità e dalle caratteristiche 4graph.it)

Tot. brochures: circa 45/50 ---> €50 (canva.com)

Tot. locandine: circa 64 ---> €25 (costo di 100 volantini 4graph.it)

COSTO TOTALE: €155

8. Campagna di Crowdfunding

Attraverso la promozione verrà anche presentata la campagna di Crowdfunding per ottenere finanziamenti, tramite il sito di CoMantova già utilizzato per altri progetti.

8.1 Ricompense

1. Per ogni donazione verrà inviata una “diploma-mail“ contenente il nome del donatore, l’importo donato, i contatti social dei pollici verdi. Inoltre sarà possibile iscriversi ad una mailing list per ricevere aggiornamenti sugli sviluppi del progetto.
2. 30€ Piantina di basilico
3. 50€ Fiore in un vaso

Le piantine verranno consegnate all’interno di un vasetto biodegradabile realizzato fibra di carta o torba, che potrà essere direttamente tramandato nella terra.

9. Tempistiche

All'interno della nostra ipotesi le tempistiche sono state calcolate in modo da permettere a chi si occupa del progetto di potersi organizzare anche in caso di imprevisti, i tempi non sono quindi eccessivamente rigidi.

Durante la progettazione è stato ipotizzato di realizzare una campagna di crowdfunding, qualora i fondi provinciali non fossero sufficienti. Nel caso si decidesse di procedere in questo modo ovviamente non sarebbe possibile iniziare il progetto prima di aver ricevuto tutti i finanziamenti necessari.

9.1 Tabella tempistiche

Operazione	Tempo necessario
Somministrazione sondaggio	3 giorni
Stampa volantini	4/5 giorni
Affissione volantini	1 giorno
Ricerca volontari e presentazione progetto	2 settimane
Reperimento materiali	3/4 settimane
Preventivo giardiniere	3 giorni
Riqualificazione suolo	2 mesi
Lavoro volontari	1 mese
Posizionamento	1 settimana
Inaugurazione nuove aree	3 giorni
Tot.	154 giorni (circa 5 mesi e 2 settimane)

Nella tabella è tenuto in considerazione il tempo necessario al trasporto dei materiali, tuttavia è stato calcolato in modo approssimativo.

10. Costi

Facendo l'analisi dei costi siamo arrivati alla conclusione che non potevamo calcolare anche quelli necessari per le operazioni di riqualificazione del suolo e di conseguenza dei campi sportivi: questo ovviamente è di competenza di un esperto.

Abbiamo però stimato i costi standard del materiale necessario per arredare l'area esterna. A questo proposito abbiamo individuato due possibili opzioni:

10.1 Tabella Costi

Ipotesi 1	Ipotesi 2
Pallets donati dalle aziende (€ 0)	Pallets acquistati (€8,30 cadauno)
Impregnante + Smalto + Viti (€ 20,50 per panchina)	Impregnante + Smalto + Viti (€ 20,50 per panchina)
Cestino differenziato (€500,00 cadauno)	Cestino differenziato (€500,00 cadauno)
Tavolo da picnic (€ 205 cadauno)	Tavolo da picnic (€ 205,00 cadauno)
Costi per area: <ul style="list-style-type: none">➤ Lato sinistro €1600,00➤ Lato destro €1650,00➤ Area picnic €2900,00	Costi per area: <ul style="list-style-type: none">➤ Lato sinistro €1775,00➤ Lato destro €1875,00➤ Area picnic €2900,00
Tot. €6150,00	Tot. €6550,00

Nella stima non sono stati presi in considerazione i costi dei trasporti, che variano in base alle località di provenienza e dovranno essere presi in considerazione in fase di realizzazione. Invece, il costo della promozione è già stato considerato nella sezione "Promozione".

11. Social

Abbiamo creato una pagina Instagram, in quanto riteniamo che sia uno strumento efficace nella diffusione del nostro progetto.

Si è pensato di curare la pagina Instagram durante l'estate con una cadenza di 2 volte a settimana per mantenere vivo l'interesse.

La pagina ha il seguente nome utente @_polliciverdi_



12. Sostenibilità dell'iniziativa nel tempo

Ovviamente è importante che le zone, una volta realizzate, non vengano rovinare e durino nel tempo. Per far sì che questo avvenga occorrerà sensibilizzare gli alunni della scuola verso il rispetto di queste aree e la loro pulizia; anche il personale ATA può essere coinvolto nella pulizia.

Per quanto riguarda la manutenzione degli spazi verdi (aiuole, campi sportivi), persone interessate, studenti e non, possono prendersene cura tramite il giardinaggio. Gli arredi (panchine, tavoli da picnic), invece, hanno bisogno di una manutenzione meno impegnativa ma comunque necessaria a distanza di qualche anno: occorrerà infatti, ogni tot di anni, riverniciarle, ridare loro l'impregnate, lo smalto e riparare eventuali danni.