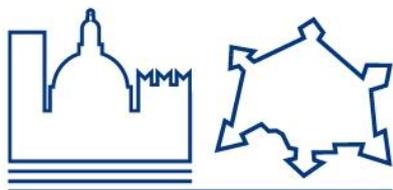


Giugno 2017

Simona Cerin, Rosa Di Crescenzo, Giovanni Franzoni,
Giancarlo Guidi, Martina Tenca.



Mantova e Sabbioneta



FOCUS E PROGETTO

Durante l'incontro a Lunetta abbiamo scelto di lavorare con l'ente Mantova e Sabbioneta Patrimonio Mondiale dell' UNESCO, al fine di inventare nuovi modi collaborativi per entrare in contatto con i cittadini e i turisti e permettere loro di vivere la città in modo responsabile. In un primo momento, per raggiungere questo obiettivo, avevamo intenzione di creare degli spettacoli, riguardanti le bellezze della nostra città e il loro rispetto, nei quali gli studenti della scuola primaria di primo grado sarebbero stati protagonisti. Tuttavia, confrontandoci con Alessandra Moreschi, la coordinatrice del progetto, abbiamo sviluppato un progetto che si differenzia da quello iniziale ma che ne mantiene lo scopo.

Abbiamo ritenuto opportuno fare un itinerario di crescita per i bambini educandoli al Patrimonio, al Bene Comune e al Vivere Mantova in quest'ottica. Ritenendo comunque che fosse necessario coinvolgere più persone possibile, abbiamo ipotizzato un momento di esposizione creativa dei lavori attuati dai bambini; come spiegheremo in seguito.

SVILUPPO

Abbiamo focalizzato la nostra attenzione sui temi Patrimonio Mondiale e Salvaguardia del Bene Comune, aiutandoci con ricerche sul web e spiegazioni fornite dall' esperta Michela Mauriello.

Mediante il nostro progetto abbiamo colto l'opportunità di utilizzare il concetto di Patrimonio come esempio di Bene Comune da conoscere e tutelare. L'obiettivo è quello di educare i bambini, le generazioni future, sensibili a questa realtà attraverso incontri che aspirino a renderli cittadini attivi, responsabili e consapevoli.

Per poter rendere attuabile il progetto così ristrutturato abbiamo realizzato una brochure da presentare ai docenti per avere con loro un contatto: siamo riusciti a proporlo a Lorella Pavesi, docente dell'istituto I. Nievo, la quale ha accettato di partecipare con i suoi studenti come classe pilota. Questo ci permetterà di verificare i punti deboli e forti, ma soprattutto garantirne l'attuabilità.

Casi studio

Ci siamo serviti di materiali per approfondire le nostre conoscenze riguardo il Patrimonio Mondiale e il bene comune, in particolare casi riguardanti la città di Mantova, dove noi opereremo. Abbiamo trovato il materiale necessario sul web e brochure fornite dall'ufficio. In allegato troverete l'elenco dei casi studio analizzati e le motivazioni per cui le abbiamo scelte.

Proposta

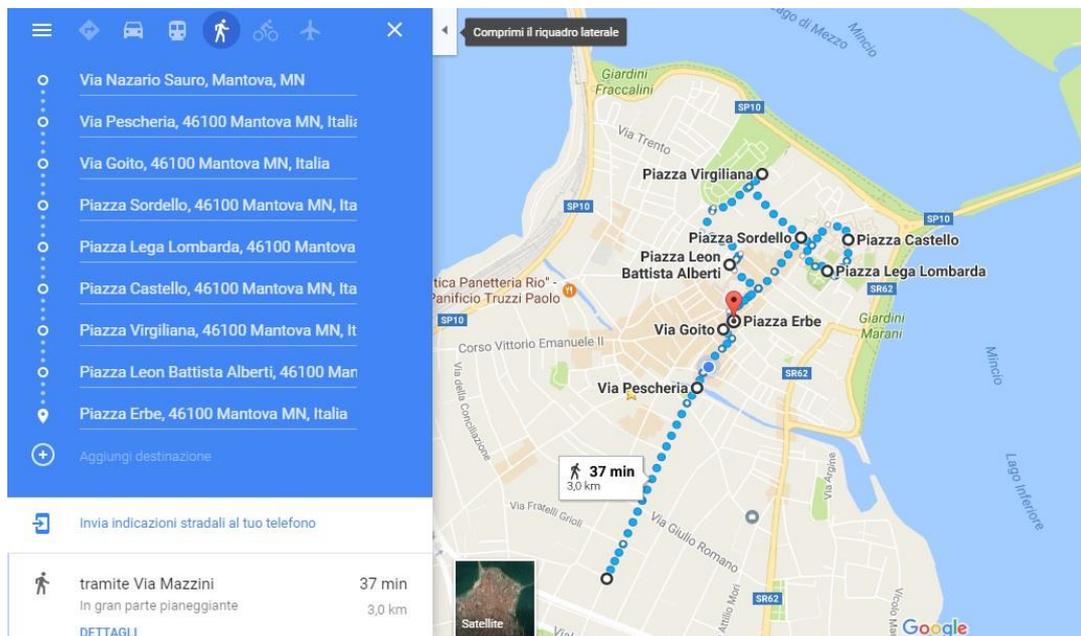
Il progetto prevede quattro in contri:

1. *Che cos'è il Patrimonio Mondiale?*

Il primo incontro prevede una lezione interattiva in classe in cui verranno riconosciuti e raccontati alcuni beni Patrimonio Mondiale. La salvaguardia di questi luoghi ritenuti così importanti da tutto il mondo deve essere condivisa e consapevole. Anche Mantova, insieme a Sabbioneta, è un Patrimonio Mondiale e tutti possiamo impegnarci a renderla migliore. La lezione ricalca quella che normalmente viene proposta dagli uffici Mantova e Sabbioneta all'interno dell'attività didattica, ma noi la riadatteremo inserendo il tema del Patrimonio Mondiale come bene comune.

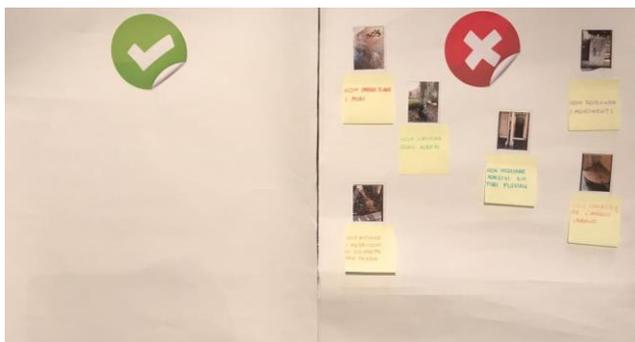
2. *Trova l'errore!*

Un itinerario attraverso la città non allo scopo di dare informazioni storico-turistiche, ma al fine di mostrare comportamenti corretti e non, compiuti dalle persone nei confronti della loro città.



Il percorso prevede le seguenti tappe:

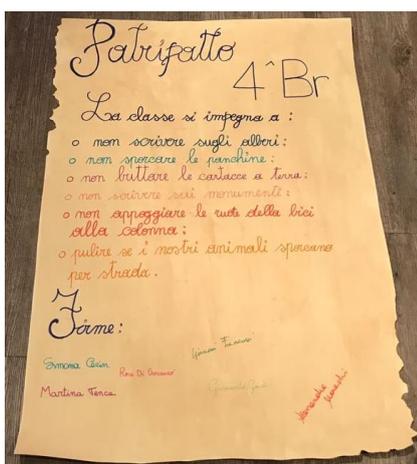
Via Nazario Sauro – Via Mazzini – Giardini di Via Matteotti – Via delle Pescherie – Via Orefici – Via Spagnoli – Piazza Concordia – sottopassaggio Via Goito – Via Goito – Piazza Erbe – Piazza Sordello – Piazza Pallone – Via Rubens – Piazza Santa Barbara – Piazza Castello – Via Fratelli Cairoli – Piazza Virgiliana – Piazza Canossa – sottopassaggio Sant’Andrea.



Durante il percorso verrà chiesto ai bambini di individuare le azioni giuste e sbagliate da compiere e di riportarle su un cartellone tramite foto istantanee con una descrizione annessa. In questo modo per primi si renderanno conto di cosa sia il

meglio per il bene comune e cosa invece non lo sia.

3. Il mio impegno



Riprendendo in classe le osservazioni fatte durante la visita, i bambini stileranno il *Patripatto*, un elenco dei buoni comportamenti individuati sotto forma di norme da seguire. Verrà ribadito il concetto di bene comune e verrà chiesto loro di impegnarsi a rispettare le linee guida che si sono dati nel *Patripatto* firmandolo. In seguito sarà dato loro un piccolo gadget che ricorderà l’impegno preso.

4. Ora tocca a me

L’ultimo incontro in classe prevede la realizzazione di disegni che raccontino il risultato dei buoni e dei cattivi comportamenti tenuti in città. Attraverso le immagini sarà quindi chiaro quanto l’impegno preso con il *Patripatto* possa portare a una città migliore e a cittadini più consapevoli. Verrà



fornito ai bambini un foglio A3 con una cornice prestampata realizzata dal nostro gruppo.

A conclusione del progetto vorremmo realizzare un'installazione che raccolga tutti i lavori dei bambini che hanno partecipato e un *Patrimonio* che raccolga tutte le loro osservazioni. Riprendendo l'obiettivo iniziale speriamo così di coinvolgere genitori e turisti che vedranno questa installazione e sensibilizzare la città sul tema del patrimonio come bene comune.

Budget (riguardante anche il materiale utilizzato per l'installazione).

| PER UNA CLASSE (25 PERSONE) | PER TRE CLASSI |
|--|--|
| Bristol 3x0.70€ tot. 2,10€ | Bristol 7x0.70€ tot. 4,90€ |
| Pellicola instax mini 20 fogli tot. 19,90€ | Pellicola instax mini 60 fogli tot. 59,70€ |
| Pennarelli* 12 giotto turbo maxi tot. 3,20€ | Pennarelli* 12 giotto turbo maxi tot. 3,20€ |
| Fettuccia per uomo sandwich 3m tot. 7,50€ | Fettuccia per uomo sandwich 3m tot. 7,50€ |
| Patafix 56 pezzi tot. 4,37€ | Patafix 56 pezzi tot. 4,37€ |
| Fogli prestampati A3(per classe) grammatura 100 0,23€x25 tot. 5,27€ | Fogli prestampati A3(per classe) grammatura 100 0,23€x75 tot. 17,25€ |
| Spille personalizzate(gadget per classe e installazione) 3,2 cm 325x0,30 tot. 97,5€ | Spille personalizzate(gadget per classe e installazione) 3,2 cm 325x0,30 € tot. 97,5€ |
| Fogli prestampati A3* (per installazione) grammatura 100 0,23€x250 Tot. 57,5€ | Fogli prestampati A3* (per installazione) grammatura 100 0,23€x250 Tot. 57,5€ |
| Foglio per patrimonio comune tot. 18€ max | Foglio per patrimonio comune tot. 18€ max |
| Pennarelli e matite a disposizione durante l'installazione | Pennarelli e matite a disposizione durante l'installazione |

| | |
|-------------------------|---|
| tot. 21,55€ | tot. 21,55€ |
| Una colla stick tot. 2€ | Fotocopie patri patto su foglio A4 0,05€X125 tot. 6.25€ |
| TOTALE 238,89€ | TOTALE 299,72€ |

* materiale reperibile presso l'ufficio.

CRONOPROGRAMMA

| Periodo | Attività |
|-----------------------|---|
| Settembre | Preparazione materiale e lezione per la classe pilota. |
| Ottobre | Incontri con la classe pilota. |
| Novembre/ Dicembre | Contatti con altre classi da poter inserire nel progetto, adattamento dei materiali dopo la prova sul campo e preparazione nuovi materiali. |
| Febbraio/ Aprile | Incontri classi aggiuntive. |
| Aprile/Giugno | Preparazione e realizzazione installazione. |