

LUOGHI CONDIVISI AL GONZAGA

SEI PROPOSTE PER I NUOVI SPAZI

PCTO - GIOVANI CO-PROTAGONISTI

Diciotto studenti dell'istituto Francesco Gonzaga di Castiglione delle Stiviere, appartenenti a quattro classi quarte di indirizzi liceali differenti, hanno aderito al PCTO "Giovani CO-Protagonisti" dal titolo: "Luoghi Condivisi al Gonzaga. Sei proposte per i nuovi spazi." L'obiettivo è **ideare, co-progettare e narrare gli spazi verdi della scuola per renderla più accogliente e inclusiva per studenti, professori e anche per il territorio. il progetto trae ispirazione dalle "Lezioni Americane" di Calvino, infatti questo programma ha adottato come punto di riferimento le sei parole che l'autore propone nel suo scritto, ovvero: *Leggerezza, Esattezza, Rapidità, Molteplicità, Visibilità e Coerenza.***

CO-IDEAZIONE DELLO SPAZIO VERDE

L'istituto da quest'anno è oggetto di lavori di ristrutturazione che cambieranno gli spazi interni ed esterni, con l'obiettivo di rendere la struttura più sicura da un punto di vista sismico. In ottica di riqualificazione, si è pensato di valorizzare anche gli spazi verdi esistenti esterni ed interni alla scuola, immaginando degli spazi flessibili e partecipati che si possano adattare a molteplici attività. Di seguito le sei proposte immaginate:

1. **Orto condiviso:** auspicando il benessere di sua Eminenza la preside. L'orto (già presente anni prima nel cortile dell'istituto) potrà essere coltivato da alunni e professori. Inoltre potrà essere un'attività alternativa per le persone affette da disabilità attraverso il coinvolgimento di associazioni del territorio e varrà come PCTO per gli studenti interessati a partire dal triennio. Sono stati individuati tre piani: il primo un semplice orto con sole piante aromatiche e fiori, il secondo comporterebbe l'aggiunta di alberi da frutto, mentre il terzo sarebbe un vero e proprio orto comprensivo di ortaggi, frutta, fiori e piante aromatiche.
2. **Aree relax:** tutti gli spazi verdi accessibili che circondano la scuola saranno dotati di arredo modulabile per la sosta e il relax degli studenti con eventuali cuscini che gli alunni potranno utilizzare per sedersi comodamente sul prato, così da garantire una maggiore *flessibilità* per la gestione dello spazio; un luogo dedicato non solo agli studenti ma anche ai professori, dove avranno l'opportunità di staccarsi dall'ambiente scolastico. L'area sarà piantumata e ombreggiata; fornita di fontanelle e appositi cestini per la raccolta differenziata.
3. **Aule all'aperto:** per i professori che vorranno fare lezione negli spazi esterni, nei periodi scolastici possibili.
4. **Area studio:** per rendere gli spazi più flessibili, le aule all'aperto e i luoghi relax saranno dedicati anche allo studio.
5. **Bookcrossing e area lettura:** il bookcrossing è un'iniziativa che pone al centro dell'attenzione lo scambio libero e gratuito di libri, fruibili da chiunque. Il prestito non richiede alcuna autorizzazione né formalità, bensì si basa sul buon senso di chi ne usufruisce, che è tenuto a sua volta a mettere a disposizione un suo libro. Alcuni dei numerosi armadi rimasti inutilizzati nel magazzino della scuola troveranno nuova vita come scaffali, e, posti lungo il

perimetro (coperto) della nuova zona comune garantiranno un'adeguata conservazione dei libri stessi, questa zona potrà essere dunque adibita ad **area lettura e incontri per i vari club della scuola** come il giornalino. Questa zona sarà caratterizzata da altre sedute modulabili, oltre che dagli armadi adibiti al bookcrossing. Viene concepita come una zona in cui gli studenti possono dedicarsi alla lettura in totale tranquillità durante le ricreazione nell'attesa di progetti pomeridiani, attività che ad ora risulta difficile, data la frenesia che anima la scuola.

6. **Spazio multifunzionale:** Saranno **organizzati eventi** vari sempre nel cortile interno della scuola a cui potranno accedere anche **enti esterni**. Questo spazio sarà caratterizzato dal concetto di flessibilità, realizzato da forniture componibili e facilmente modulabili. Pertanto, lo spazio può essere destinato a più funzioni, come per esempio molti progetti PCTO e incontri con la cittadinanza con eventuale organizzazione di eventi o mostre.

Nel progetto non sono stati aggiunti luoghi per lo sport essendo già presenti nel cortile principale dell'istituto, che viene usato per praticare pallavolo, baseball etc. durante le ore di motoria.

Per permettere agli studenti di vivere questo progetto al meglio, rilassarsi e svolgere lezioni all'esterno, tutti gli ambienti dovranno essere dotati di **ombra attraverso nuovi alberi e gazebi**.

In questi ultimi anni, a causa dell'emergenza Covid, ai ragazzi delle varie classi non è stato permesso di svolgere l'intervallo tutti insieme. Questo progetto promuove la socializzazione e l'incontro tra i ragazzi

PLANIMETRIA FUNZIONALE DEGLI SPAZI VERDI



Legenda:

- 1a. Orto - 1b. Alberi da frutto - 2. Aree relax - 3. Aule all'aperto - 4. Area studio
5. Area lettura e bookcrossing - 6. Area multifunzionale per eventi

ABBINAMENTI CON LE 6 PAROLE DI CALVINO

- LEGGEREZZA = **AREA LETTURA**, grazie alla fruibilità e alla molteplicità degli spazi a disposizione per la lettura, in grado di adattarsi alle esigenze degli studenti; uno spazio “leggero” che si contrappone alla monotonia dell’ambiente scolastico.
- RAPIDITÀ = **AREA STUDIO**, una zona in grado di permettere agli studenti di ripassare rapidamente sfruttando la dinamicità degli spazi che promuovono il dialogo e lo scambio di informazioni reciproco.
- VISIBILITÀ = **AREA EVENTI**, una zona messa a disposizione non solo per la scuola, ma anche per la comunità in grado di dare visibilità alla struttura scolastica, alle sue potenzialità ma anche agli studenti che ne fanno parte.
- MOLTEPLICITÀ = **AREA RELAX**, una zona polifunzionale in grado di offrire agli studenti il giusto riposo dopo ore di lezione, che garantisca la fruibilità degli spazi sia da parte degli studenti che da parte dei professori.
- COERENZA = **ORTO**, una zona verde volta a incrementare la manualità degli studenti caratterizzata da un’ottica ambientalista che tenga in considerazione e che limiti gli sprechi alimentari.
- ESATTEZZA = **AULE ALL’APERTO**, un’aula progettata all’insegna dell’esattezza per rendere le lezioni meno gravose; promuovendo un progetto di simbiosi e armonia con l’ambiente volta a incrementare un miglior rapporto uomo-natura e un maggior benessere psicofisico.

FOCUS SUL CORTILE INTERNO

ANALISI DELLO STATO DI FATTO

L'area individuata per la realizzazione della zona comune/spazio condiviso si trova nel mezzo del complesso scolastico, ha una forma rettangolare e presenta numerose classi che vi si affacciano, nonché il corridoio principale che conduce alla segreteria. Da circa un anno questa zona è coinvolta nei lavori di ristrutturazione con svariati ponteggi e scavi, ma ciò che più ha contribuito allo sviluppo di un progetto che potesse darle nuova vita, è il fatto che anche prima dei lavori questa era pressoché inutilizzata.

IL PROGETTO

Lo spazio oggetto della ristrutturazione, al termine dei lavori, si presenterà per la maggior parte pavimentato, con la presenza di un'area verde e di piloni in cemento dalle grosse dimensioni che frammenteranno parte dello spazio.



Visuale dalla classe 4ATU, affacciata sui lavori in corso



Rendering a lavori finiti

PROPOSTE - ATTIVITÀ

Il nuovo spazio comune che si intende progettare sarà ricco di proposte innovative e si presterà ad ospitare molti progetti PCTO inerenti allo spirito stesso del progetto. Un esempio concreto riguarda il club del libro, che potrà tenere le sue riunioni mensili direttamente nell'area comune. Altri progetti di rilievo potranno essere organizzati in collaborazione con le associazioni locali, come ad esempio Legambiente; la scuola già da anni svolge altre attività in collaborazione con questo ente ma la realizzazione di questa nuova area comune, insieme al progetto dell'orto condiviso e area verde, costituirà un'ulteriore opportunità per stringere una collaborazione ancora più stretta. Inoltre questa si presta come sede per incontri con le varie associazioni territoriali con cui il Gonzaga è in rapporto da tempo, come la Croce Rossa piuttosto che il comune, o il Mutty e il FAI. Lo scopo generale di questa zona è quello di rendere il tempo trascorso a scuola meno pesante, garantendo agli studenti una zona estranea alla frenesia tipica dell'ambiente scolastico. Ci si augura che un giorno questo luogo possa diventare il cuore pulsante della scuola e di tutta la comunità, perché potrebbe essere utile non solo all'ambiente scolastico ma anche ai cittadini stessi che potranno partecipare a incontri, mostre e progetti.

PROGETTI

- Club del libro;
- Corsi PCTO per curare le piante e l'orto;
- Corsi per sensibilizzare la comunità e gli studenti sul tema dell'ambiente;

- Uscite con esperti per pulire il territorio;
- Progetto murales con i professori di arte;
- Progetto per abbellire i tessuti delle sedie con stampante 3D;
- Progetto botanica per abbellire le aree con i fiori;
- incontri organizzati con la comunità per adibire l'area a mostre o conferenze;
- progetti organizzati con le associazioni territoriali per promuovere il territorio;

STAKEHOLDERS

- Amministrazione comunale di Castiglione Delle Stiviere;
- Associazione Culturale Francesco Gonzaga;
- Biblioteca comunale "Arturo Sigurtà";
- Legambiente di Castiglione Delle Stiviere;
- FAI (fondo ambiente italiano);
- CRI di Castiglione delle Stiviere (Croce Rossa Italiana)
- Corpo della Protezione Civile dei colli morenici;

SUDDIVISIONE DELLE ATTIVITÀ PER MATERIA/ATTITUDINE

AMBITO ARTISTICO

- Realizzazione di murales per abbellire l'area comune;
- Abbellimento armadi adibiti al bookcrossing ;
- Abbellimento dei tessuti delle sedute mediante l'utilizzo di stampanti 3D appositi.

AMBITO CULTURALE EXTRASCOLASTICO

- Incontri con le associazioni culturali per promuovere il territorio;
- Sensibilizzazione degli studenti e della comunità per la salvaguardia dell'ambiente;
- Incontro con la polizia forestale/arma dei carabinieri;
- Mostre e conferenze in collaborazione con il comune.

AMBITO CULTURALE INTRASCOLASTICO

- Futuri progetti PCTO;
- Incontri progetto teatrale;
- Incontro mensile del Club del libro;
- Riunioni mensili del giornalino " IL CORRIDOIO".

FOCUS SULL'ORTO CONDIVISO

ANALISI DELLO STATO DI FATTO

All'istituto Gonzaga, due anni fa, un professore con un gruppo di studenti decisero di creare un orto scolastico condiviso; col tempo fu abbandonato per problemi di gestione (e successivo trasferimento del professore ideatore del progetto) e ad oggi resistono superstiti solo diverse piante aromatiche, quali salvia e timo, presentando uno scenario assai differente da quello passato, in cui figuravano anche altri ortaggi e fiori. L'idea progettuale è di riportare in vita un nuovo orto.

IL PROGETTO

Le colture che si reputano idonee a questo progetto sono:



Piante aromatiche

1. basilico
2. rosmarino
3. timo
4. menta
5. salvia

Ortaggi

6. pomodori
7. zucchine
8. cetrioli
9. insalata
10. peperoni

Frutta

11. ciliegio
12. pesco
13. fragaria
14. melo
15. pianta di more
16. pianta di lamponi

La collocazione immaginata è l'ala nord-est dell'istituto dove era precedentemente situato il vecchio orto. Sono state immaginate tre differenti modalità di gestione e realizzazione dell'orto:

1. la prima prevede esclusivamente la coltivazione di **piante aromatiche**;
2. la seconda affiancherebbe alle piante aromatiche anche **fiori e piante da frutto** (le quali sarebbero collocate adiacentemente al parcheggio);
3. la terza è comprensiva di piante aromatiche, frutta e fiori e anche di una eterogenea varietà di **ortaggi**. L'irrigazione verrebbe svolta dagli studenti e professori aderenti al progetto. Inoltre il progetto verrebbe coordinato da un esperto che, pianificando coerentemente i lavori, eviterebbe insperati risvolti negativi.

TEMPISTICHE

Il periodo previsto per l'avvio del progetto è **settembre 2023**, mese durante il quale verrebbero raccolte le adesioni per poi cominciare a preparare il terreno verso ottobre; il tempo stimato per la realizzazione del progetto sarà di circa un mese (ottobre). A marzo/aprile si inizierà con la piantagione delle colture.

GESTIONE E ATTREZZI

Alcuni attrezzi sono già presenti dagli scorsi anni, la vera sfida sta nel trovare studenti e professori volenterosi di gestire e collaborare per il mantenimento del progetto. Sono già stati individuati e contattati alcuni professori che hanno manifestato interesse ad aderire al progetto. Per il coinvolgimento degli studenti si è ritenuto opportuno un sondaggio, al fine di constatare il numero degli stessi disposti a prenderne parte. Questi riceveranno ore di credito per il mantenimento manuale dell'orto e ore PCTO per i corsi di formazione con un esperto (tempo stimato: 10/15h date da incontri di 2h distribuiti nei mesi di novembre e febbraio). Si pensava ad un turno mattutino che prevede l'innaffiamento manuale con canna o innaffiatoio (tempo stimato: 10 min). Questo per quanto riguarda gli studenti, mentre per i professori si dedicheranno all'organizzazione tecnica e burocratica del corso.

PARTNERSHIP

Per il periodo estivo sarà necessario affiancarci a delle associazioni che gestiranno l'orto durante la chiusura della scuola e la conseguente assenza degli studenti. Alcune associazioni che potrebbero essere prese in considerazione sono la Croce rossa in collaborazione alla CIA come ente specializzato, mentre per il lavoro quotidiano la partecipazione di associazioni come Fiordaliso o Caritas che consentiranno il coinvolgimento di persone diversamente abili. Questi si prenderanno cura degli ortaggi durante il periodo estivo e come ringraziamento potranno tenersi gli ortaggi e i frutti coltivati.